

CHARLA

GESTIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS CON ALTAS CAPACIDADES

Jueves 21 DE MARZO DE 2024

De 17:00 a 19:00 horas

PARANINFO de las Llamas UIMP (Un. Internacional Menéndez Pelayo)

Avda. de los Castros, 42. 39005. Santander



GESTIÓN EMOCIONAL PARA FAMILIAS CON HIJOS E HIJAS CON ALTAS CAPACIDADES

Las altas capacidades son un fenómeno heterogéneo y multidimensional, donde tanto las variables cognitivas como las psicosociales, desempeñan un papel fundamental en su desarrollo y necesitan una adecuada atención. En este sentido, los aspectos relacionados con la inteligencia emocional en las personas con altas capacidades han sido poco estudiados y los resultados son a veces controvertidos.

Algunas características que pueden aparecer en niños y niñas con altas capacidades, como la sobreexcitabilidad (Dabrowski y Piechowwski, 1977) u otros rasgos relacionados con el perfeccionismo o el establecimiento de límites, pueden ser, en ocasiones, situaciones de conflicto familiar y no siempre disponemos de herramientas que ayuden a las familias a gestionar estas situaciones, ni tampoco conocemos cómo ayudar a los menores a gestionar ellos mismos sus emociones.

Por este motivo, conocer los aspectos básicos de la regulación emocional y reconocer patrones de comunicación pueden ser útiles a la hora de aplicar estrategias eficaces que favorezcan una correcta regulación emocional y un mayor bienestar, tanto en los menores, como en el sistema familiar.

Programa

1. Altas capacidades: ¿qué nos dicen los estudios?
2. La Inteligencia emocional
3. Características emocionales de algunos niños/as con AC
4. Estrategias eficaces en regulación emocional: ayudar a gestionar las emociones
5. Estrategias eficaces en comunicación: evitar el conflicto
6. Casos prácticos y manejo de situaciones

PONENTE: Teresa Gallego Álvarez

Doctora por la Universidad de Salamanca. Master en Necesidades Educativas Especiales por la UNIR. Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco (2005). Profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria desde el 2016 en titulaciones de Grado de Magisterio Infantil y Primaria. Miembro del Equipo Técnico e Investigador en el Grupo de Mentorías Universitarias para alumnos con Altas Capacidades “Amentúrate” de la Universidad de Cantabria y miembro del Grupo de Investigación de Evaluación e Intervención psicoeducativa de las necesidades específicas de apoyo educativo (PSICO-NEAE) de la Universidad de Granada. Ha participado en varios proyectos de investigación y tiene varios artículos y capítulos vinculados con la educación y el bienestar psicológico.

Actividad docente dirigida a profesorado y a equipos médicos y residentes a través de diversas organizaciones (Fundación Botín, Semfyc, CEP...) desde el año 2014.

Psicóloga sanitaria acreditada por la Consejería de sanidad con actividad privada desde el año 2013.

